

**Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Гимназия № 11»**

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
НМБОУ «Гимназия № 11»
протокол № 1 от «23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НМБОУ «Гимназия № 11»
Л.А. Цветкова.
приказ № 203 от «23» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 4 года

Анжеро-Судженск, 2021

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»
для обучающихся 1-4-х классов (духовно-нравственное направление)

Составитель: Прилуцкая Л.В., учитель начальных классов

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с
указанием форм организации и видов деятельности 5
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом
рабочей программы воспитания 8

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	форма организации	вид деятельности
1 класс		
<p>Правила поведения в школе Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.</p>	познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, выставка рисунков	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение
<p>О добром отношении к людям Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.</p>	познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение
<p>Как стать трудолюбивым «Ученье - свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.</p>	познавательная беседа, ролевая игра, инсценирование, дискуссия, выставка рисунков	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение
<p>Правила опрятности и аккуратности Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.</p>	познавательная беседа, ролевая игра, инсценирование, выставка рисунков	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение
<p>Правила поведения на улице и дома Как вести себя на улице и дома.</p>	познавательная беседа, ролевая игра, инсценирование,	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-

	выставка рисунков	ценностное общение
Школьный этикет Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	познавательная беседа, ролевая игра, инсценирование	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение
2 класс		
Культура общения Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.	познавательная беседа, ролевая игра, инсценирование, тематический праздник, выставка рисунков	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Общечеловеческие нормы нравственности Заповеди. Дал слово держи.	познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Дружеские отношения «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.	познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Понять другого Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей.	познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, тематический праздник	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение
3 класс		
Культура общения Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.	познавательная беседа, ролевая игра, инсценирование, дискуссия, тематический праздник	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Самовоспитание Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных	познавательная беседа, ролевая игра, посещение	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-

привычках. Афоризмы о самовоспитании.	библиотеки, инсценирование, дискуссия	ценностное общение
Общечеловеческие нормы нравственности Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, тематический праздник, выставка рисунков	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы.	познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия, выставка рисунков	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение
4 класс		
Культура общения Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.	познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, инсценирование, дискуссия	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Самовоспитание Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	познавательная беседа, ролевая игра, инсценирование, дискуссия, выставка рисунков	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Общечеловеческие нормы нравственности Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.	познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки, дискуссия, выставка рисунков	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Искусство и нравственность Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках.	познавательная беседа, ролевая игра, посещение библиотеки,	познавательная, досугово-развлекательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	инсценирование, выставка рисунков	
--	-----------------------------------	--

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Целевые приоритеты воспитания*
1	Правила поведения в школе	6	Усвоение знаний как проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
2	О добром отношении к людям	10	Усвоение знаний как уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.
3	Как стать трудолюбивым	7	Усвоение знаний как быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим. Усвоение знаний как быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах,

			доводить начатое дело до конца.
4	Правила опрятности и аккуратности	5	Усвоение знаний как быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым. Усвоение знаний как соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.
5	Правила поведения на улице и дома	2	Усвоение знаний как быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи.
6	Школьный этикет	3	Усвоение знаний как быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца. Усвоение знаний как соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.
Итого		33	

2 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Целевые приоритеты воспитания*
1	Культура общения	9	Усвоение знаний как проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе. Усвоение знаний как уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.

2	Общечеловеческие нормы нравственности	4	<p>Усвоение знаний как уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Усвоение знаний как быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</p>
3	Дружеские отношения	11	<p>Усвоение знаний как быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи.</p>
4	Понять другого	10	<p>Усвоение знаний как проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.</p> <p>Усвоение знаний как уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;</p>

			уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.
Итого		34	

3 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Целевые приоритеты воспитания*
1	Культура общения	9	Усвоение знаний как проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе. Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
2	Самовоспитание	7	Усвоение знаний как быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
3	Общечеловеческие нормы нравственности	10	Усвоение знаний как уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной

			принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья
4	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	8	Усвоение знаний как быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи. Усвоение знаний как быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым.
Итого		34	

4 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Целевые приоритеты воспитания*
1	Культура общения	9	Усвоение знаний как проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе. Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
2	Самовоспитание	7	Усвоение знаний как быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
3	Общечеловеческие нормы нравственности	10	Усвоение знаний как уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться

			устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья
4	Искусство и нравственность	8	Усвоение знаний как быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
Итого		34	

*При реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности, осуществляется учет рабочей программы воспитания, предусматривающей проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Курсы внеурочной деятельности».

1-4 классы

Курс внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

№	Форма организации	Мероприятие
1	Литературная гостиная	«Волшебное слово»
2	Внешкольная акция	«Помоги птицам зимой»
3	Час общения	«Золотое правило нравственности»
4	Практикум	«Законы дружбы»
5	Выставка рисунков	«Я на улице и дома»
6	Круглый стол	«Твори добро»